

Навчання в Інтернеті

Навчання - це цілеспрямований, систематичний, організований процес озброєння знаннями, вміннями, навичками, а освіта - це результат навчання, виховання і розвитку особистості.

Інтернет-освіта

Інтернет-освіта (англ. Online tutoring) — освіта, що здійснюється з використанням ресурсів та технологій глобальної мережі Інтернет. У відношенні до поняття дистанційна освіта є видовою відмінністю, більш суворо регламентує техніко-технологічну специфіку навчання — використання мережі Інтернет (дистанційно можна навчатися не тільки через Інтернет, але і за допомогою локальних мереж, відеозв'язку тощо) Більшість діючих центрів навчання можна умовно розділити на три групи за ступенем «занурення» в Інтернет.

До **першої групи** належать заклади, вся робота яких будується виключно на Інтернет-технологіях. Вибір навчального курсу, його оплата, заняття зі студентами, передача контрольних завдань та їх перевірка, а також здача проміжних і фінальних іспитів здійснюються через Мережу. Подібних навчальних центрів, іноді іменованих «віртуальними університетами», не так багато через високі вимоги до апаратно-програмного оснащення і рівень підготовки персоналу, а також необхідність значних початкових фінансових вкладень.

Другу, найчисленнішу групу, складають навчальні заклади, що поєднують різні традиційні форми очного і дистанційного навчання з нововведеннями в дусі часу. Наприклад, деякі вузи частину своїх програмних курсів переводять у віртуальну форму, а центри дистанційного навчання, спираючись на Інтернет-технології, у той же час не відмовляються від практики проведення очних екзаменаційних сесій. Варіантів тут може бути багато, але в кожному випадку комп'ютеризована лише частина навчального процесу.

До **третьої групи** можна віднести навчальні центри, для яких Інтернет служить лише внутрішнім комунікаційним середовищем. На своїх сайтах вони розміщують інформацію про навчальні програми (плани), семінари, а також бібліотечні каталоги.

Пропоновані в системах віртуального навчання курси прийнято ділити на два види: кредитні та некредитні. «Кредитним» вважається курс, офіційно затверджений в акредитованому навчальному закладі. Він зараховується студентові в рамках навчальної програми з якої-небудь спеціальності і є однією із сходинок на шляху до отримання наукового ступеня. (Кожний курс у кредитній ієрархії має свою вагу.) До «Некредитних» відносять курси, призначені для отримання додаткової або постуніверситетської освіти (наприклад з метою підвищення кваліфікації) і які не ведуть до отримання наукового ступеня.

Навчальні заклади, що пропонують некредитні курси, фактично утворюють систему «відкритої освіти». Вони роблять акцент на цінності навчальної програми як такої, не піклуючись про престижність видаваного диплома або вазі кредиту. У рамках відкритої освіти створені тисячі навчальних курсів з різноманітних тем, включаючи освоєння мов і вдосконалення навичок роботи з комп'ютером. В Інтернеті можна знайти й такі навчальні заклади, які пропонують пройти навчання за повною програмою коледжу, але не надають освітнього кредиту.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання — сукупність інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у навчальному закладі. Відмінністю дистанційного навчання від заочного навчання є використання синхронного режиму — при якому здобувачі освіти працюють разом із педагогічним персоналом закладу наживо, використовуючи засоби та технічні рішення зв'язку в реальному часі, дотримуючись встановленого закладом освіти розкладу занять. Основними рисами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія у процесі навчання із виокремлення часу для самостійного освоєння матеріалу, консультаційний супровід у процесі навчання. Дистанційна освіта має як багато переваг, так і багато недоліків: дозволяє більш зручне використання інтерактивних технологій, вирішує питання фактору відстані та транспорту, виключає фактори затримки у переміщені до навчальних занять, дозволяє більш легко залучати у навчальний процес фізично віддалених експертів, фахівців або заміни викладачів, дозволяє краще використовувати принцип наочності. Недоліками дистанційної освіти є потреба у надійному технічному оснащенні, переформатування окремих підходів та тем, покращення методичного забезпечення, перенавчання викладацького складу та оволодіння новими знаннями та навичками педагогічної майстерності які будуть працювати у дистанційному режимі за умов недостатньої чи відсутньої візуальної, емоційної та психологічної комунікації із учасниками навчального процесу.

Віртуальна школа


Віртуальна школа (інтернет-школа чи кібершкола, англ. Cyberschool, або Домашня школа) — освітній заклад, в якому педагогічний процес і навчання здійснюються через інтернет.

Матеріали з навчальних курсів у віртуальній школі представлені в електронному вигляді та викладаються в системі дистанційного навчання. Ці матеріали зазвичай включаються в собі тексти лекцій з предмету, інтерактивні тести і тренажери, словники і т. д. Ознайомившись з матеріалами віртуального уроку, студент(учень) виконує ряд завдань, частина яких автоматично перевіряються системою, а частина викладачем-тьютором. Викладачі (тьютери) можуть також здійснювати навчання, контроль і оцінку знань студента (учня), спілкуючись з ним електронною поштою, по телефону, у форумі або з допомогою інших технічних засобів зв'язку.

Атестація студентів по всьому курсу зазвичай здійснюється у формі іспиту (очного або заочного). Термін «Віртуальна школа», як правило, використовується для опису системи загальної (Середньої) освіти в дистанційному режимі.

Професії майбутнього

Коли ми говоримо про професії майбутнього, слід звернути увагу на те, що це проєкції, а не передбачення. Мова йде не про «гру в здогадки», а про практику, засновану на дослідженнях даних. [Центр майбутнього роботи Cognizant \(The Center for the Future of Work\)](#) є прикладом інституції, яка займається такими дослідницькими проєктами. Дослідники аналізують низку змінних у сьогоденні, щоб зрозуміти, як вони виглядатимуть у майбутньому.

 **Футурологи** використовують статистику та цифри, ретельний аналіз поточних суспільно-політичних устроїв, уважний погляд на світові технологічні тенденції. Це означає, що створення прогнозів майбутнього передбачає багато читання про те, що відбувається навколо нас, і побудову розумової карти різних елементів щодо технологій і суспільства.

Тоді можна стверджувати, що створення прогнозів щодо майбутніх професій потребує багатьох досліджень, інтерв'ю, статистичних підрахунків та порівняльних вправ. Це актуальна і важлива робота, тому що вона дозволяє людям підготуватися до професій майбутнього.

Основні зміни для майбутніх професій


Ресурси хмарних обчислень, потокові сервіси та штучний інтелект стали причиною створення нових професій в останнє десятиліття. Однак на початку 2020 року багатьох професіоналів застала зненацька пандемія коронавірусу. Одним із доказів є режим віддаленої роботи, прийнятий багатьма компаніями, що дозволяє працівникам працювати вдома. Дистанційна робота виявилася чудовим способом підтримки соціального дистанціювання, підтримки роботи компаній і утримання співробітників.

Крім того, нинішні обставини вже сприяли інтеграції певних професій майбутнього на наш ринок праці 2020 року. Комп'ютерні науки, безумовно, є фундаментальним предметом для вивчення та дослідження для майбутнього професіонала.

Дізнайтеся про необхідні навички та готуйтеся

Для всіх професій майбутнього технічні знання є обов'язковими, але недостатніми. Отже, життєво важливо вдосконалювати такі навички: **Комплексне вирішення проблем**. Проблеми всередині компаній стають дедалі складнішими, включаючи алгоритми, аналіз даних і контроль над конкретними інструментами. Тому однією з неодмінних характеристик майбутнього спеціаліста є оволодіння цією навичкою.

Прийняття рішень. Професіонал майбутнього має бути готовим приймати важкі рішення швидко та передбачливо. Компанії зазвичай обробляють великий обсяг даних та інформації, тому швидкість має вирішальне значення.

 **Емоційний інтелект**. Усі професії майбутнього вимагають професіоналів, які володіють самопізнанням і вміють керувати своїми емоціями. Ця здатність називається емоційним інтелектом, необхідною навичкою для прийняття швидких і складних рішень. Співробітник із високим емоційним інтелектом мислить і діє збалансовано, не впливаючи негативно на поточні процеси та їхні загальні стосунки з іншими професіоналами.

Критичне мислення. Професіонал майбутнього діє з критичним мисленням, аналізуючи альтернативи, перевіряючи гіпотези та визначаючи пріоритети проблем, які потрібно вирішити.

Професії майбутнього засновані на технологіях

Майбутнє вже не за горами. Таким чином, з такими технологіями, як хмарні обчислення та [Інтернет-речей](#), з'являється багато нових професій. Тому той, хто хоче вийти на ринок праці, повинен знати про нові професії та необхідні навички.

Джерела

- [🌐 Інтернет-освіта](#)
- [🌐 Дистанційне навчання](#)
- [🌐 Віртуальна школа](#)
- www.hostinger.com

From:
<https://library.vpuhluhiv.com.ua/> - **Wiki Глухівського ВПУ**

Permanent link:
https://library.vpuhluhiv.com.ua/subjects:basic:informatika:base:learning_on_the_internet

Last update: **11.09.2022 22:21**

